

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/ зав. кафедрой М.М.Султыгова
«30» апреля 2026 г.

И.о декана педагогического факультета
_____/ М.Р.Бекова
«04 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. О. 33 ОСНОВЫ КАЛЛИГРАФИИ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Методика начального образования»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная,заочная

Магас, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121. (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 208 от 27.02.2023 г

Программу составил: кафедра ПМНО

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика начального образования» протокол № 6 от «30» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета протокол № 10 от «04» июня 2026 года

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1. В. О. 01 «Основы каллиграфической грамотности» является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Учебные задачи дисциплины:

1. Формирование интереса студентов к изучению истории письменности и получение фактических знаний о процессе возникновения и изменения русского рукописного шрифта, особенностях его современного варианта;

2. Формирование представлений о санитарно-гигиенических требованиях к письму;

3. Знакомство с методами и приемами обучения письму;

4. Выработка умения анализировать почерк школьников, выявлять, систематизировать и классифицировать допущенные ими ошибки и на основе этого осуществлять коррекционное воздействие;

5. Достижение практических навыков каллиграфически правильного письма;

6. Формирование представления об эстетике письменного текста, чуткости к красоте русского рукописного шрифта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В. 01 «Основы каллиграфической» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьной дисциплины «Русский язык». Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Практикум по русскому правописанию», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.,
Профессиональные компетенции		
ПК-3.	- Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и	ИПК 3.1. Знает: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

	итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки форсированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме. ИПК 3.2. Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы. ИПК 3.3. Владеет: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы
ПК - 4	- Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	ИПК 4.1. Знает: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных

		средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. ИПК 4.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки. ИПК 4.3. Владеет: методами, способами и приёмами организации контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в	Психологические	Этика	Всего	Планируемые результаты	Формы текущего контроля
Семестр 5							
Тема 1. Цели, задачи и принципы обучения каллиграфии	2			2		ПК-3 · ПК-4	Тест Коллоквиум Презентация сообщения
Тема 2. Психофизиологические основы и санитарно-гигиенические условия	2			2		ПК-3 · ПК-4	Тест коллоквиум

выработки графического навыка							презентац ия сообщения
Тема 3. Методы и приёмы обучения письму	2	2		2		ПК-3 · ПК-4	Тест Контрольн ая работа № 1 Коллоквиу м Презентац ия сообщения
Тема 4. Основные типы каллиграфических ошибок	2	2		2		ПК-3 · ПК-4	Тест Коллоквиу м Презентац ия сообщения
Тема 5. Обучение безнажимному, безотрывному письму на доске и в тетради	2	2		2	6	ПК-3 · ПК-4	Тест Контрольн ая работа № 1 коллоквиу м
Тема 6. Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ	2	2		2	6	ПК-3 · ПК-4	Тест презентац ия
Тема 7. Письмо и отработка форм строчных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске	2	2		2	6	ПК-3 · ПК-4	Контрольн ая работа № 1 сообщения
Тема 8. Письмо и	2	2		4	8	ПК-3	Контрольн

отработка форм прописных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске						. ПК-4	ая работа № 1 сообщения
Тема 9. Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске.	2	2		4	8	ПК-3 . ПК-4	Контрольн ая работа № 1
Тема 10. Письмо и отработка форм строчных букв в тетрадях в одну линейку и на доске		2		6	8	ПК-3 . ПК-4	Презентац ия сообщения
Тема 11. Письмо и отработка форм прописных букв в тетрадях в одну линейку и на доске		2		4	6	ПК-3 . ПК-4	Презентац ия сообщения
Тема 12. Отработка навыка письма связных текстов.		2		6	8	ПК-3 . ПК-4	Презентац ия Сообщения Контрольн ая работа № 1
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)						ПК-3 . ПК-4	Вопросы для подготовки
Всего за семестр:	18	16		38	32		
Итого:	18	16		38	32		

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Цели, задачи и принципы обучения каллиграфии.	О возникновении и развитии письменности. Этапы становления методики обучения чистописанию и закономерности их смены. Особенности разлиновки тетрадей.
2.	Тема 2. Психофизиологические основы и санитарно-гигиенические условия выработки графического навыка	Санитарно-гигиенические условия письма: температуру воздуха в аудитории, освещение, мебель, посадку за партой, необходимость физкультминутки. Особенности ведения тетрадей. Положение тетради и ее передвижение при письме с позиций санитарно-гигиенических норм. Правильные и неправильные способы держания школьной ручки.
3.	Тема 3. Методы и приёмы обучения письму	Методы обучения письму: копировальный, генетический, ритмический (тактический) и метод Иосифа Карстера. Методические приёмы обучения письму и возможности их использования при обучении младших школьников.
4.	Тема 4. Основные типы каллиграфических ошибок	Типы графических ошибок. Особенности работы по преодолению графических ошибок.
5	Тема 5. Обучение безнажимному, безотрывному письму на доске и в тетради	Современные требования к письму. Особенности ритмического нажимно-отрывного письма, его психологическая и физиологическая специфика.
6.	Тема 6. Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ	Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ. Психофизиологические особенности обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
7.	Тема 7. Письмо и отработка форм строчных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске.	Четкость написания букв и их элементов в тетради и на доске. Особенности обучения письму на доске.
8.	Тема 8. Письмо и отработка форм прописных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске	Четкость написания прописных букв в тетради и на доске. Способы соединения прописных букв с последующими буквами.
9.	Тема 9. Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске.	Навык безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске. Навык выявления ошибок в написании букв и буквосоединений
10	Тема 10. Письмо и отработка форм строчных букв в тетрадях в одну линейку и на доске	Навык безотрывного письма в тетрадях в одну линейку. Навык написания строчных букв в тетрадях и на доске.
11	Тема 11. Письмо и отработка форм прописных букв в тетрадях в одну линейку и на доске	Навык безотрывного письма в тетрадях в одну линейку. Навык написания прописных букв в тетрадях и на доске.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
12	Тема 12.Отработка навыка письма связных текстов.	Навык написания связных текстов в тетрадах и на доске.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

подготовка к практическим занятиям и др.;

работа с конспектом лекций, электронным учебником и др. источниками информации;

подготовка сообщения с презентацией; коллоквиум; контрольная работа; тестирование;

подготовка к зачету.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест Коллоквиум	Тема 1. Цели, задачи и принципы обучения каллиграфии.	УК -4 ПК-1

	Презентаци я сообщения		
2.	Тест коллоквиум презентаци я сообщения	Тема 2. Психофизиологические основы и санитарно- гигиенические условия выработки графического навыка	УК -4 ПК-1
3.	Тест Контрольна я работа № 1 Коллоквиум Презентаци я сообщения	Тема 3. Методы и приёмы обучения письму	УК -4 ПК-1
4.	Тест Коллоквиум Презентаци я сообщения	Тема 4. Основные типы каллиграфических ошибок	УК -4 ПК-1
5.	Тест Контрольна я работа № 1 коллоквиум	Тема 5. Обучение безнажимному, безотрывному письму на доске и в тетради	УК -4 ПК-1
6.	Тест презентаци я	Тема 6. Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ	УК -4 ПК-1
7.	Контрольна я работа № 1 сообщения	Тема 7. Письмо и отработка форм строчных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске.	УК -4 ПК-1
8.	Контрольна я работа № 1 сообщения	Тема 8. Письмо и отработка форм прописных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске	УК -4 ПК-1
9.	Контрольна я работа № 1	Тема 9. Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске.	УК -4 ПК-1

10.	Презентация я сообщения	Тема 10. Письмо и отработка форм строчных букв в тетрадях в одну линейку и на доске	УК -4 ПК-1
11.	Презентация я сообщения	Тема 11. Письмо и отработка форм прописных букв в тетрадях в одну линейку и на доске	УК -4 ПК-1
12.	Презентация я Сообщения Контрольная работа № 1	Тема 12. Оработка навыка письма связных текстов.	УК -4 ПК-1
	Вопросы для подготовки		УК -4 ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы каллиграфической грамотности».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1.Федорова, Л. Л. История и теория письма / Л. Л. Федорова. – М.: Флинта; Наука, 2025. – 561 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000006503/

2.Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.М. Литвинко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2025. — 448 с. — 978-985-06-2598-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48009.html>

Дополнительная литература:

1.Ивкина Ю.М. Основы каллиграфического письма: теория и методика [Электронный ресурс]: 2023 . – 64 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684052>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы каллиграфической грамотности».

Учебные аудитории; технические средства обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, экран, компьютеры); носители информации (DVD и SD аудио, OSB – накопитель); учебно-наглядные средства (мультимедийные презентации к практическим занятиям).

